

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**
**МКУ Управление образования муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Рсаево**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Гареева Л.Р.

Гареева Л.Р.

Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Каримова Л.А.

Каримова Л.А.

Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гимазов А.Г.

Приказ №170
от «26» августа 2023 г.



**Контрольно-измерительные материалы
и фонд оценочных средств**
(приложение к рабочей программе
учебного предмета «Изобразительное искусство»
начальное общее образование
4 класс
2023-2024 учебный год)

Рсаево 2023 год

Критерии и фонд оценочных средств по изобразительному искусству

- Оценка "5"

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

- Оценка "4"

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

- Оценка "3"

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока;
допускает неточность в изложении изученного материала.

- Оценка "2"

учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока.

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Изобразительное искусство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Истоки родного искусства	Тестирование
2	Древние города нашей Земли	Тестирование
3	Каждый народ художник	Тестирование
4	Искусство объединяет народы	Тестирование

Контрольно - измерительные материалы по изобразительному искусству в 4 классе.

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету «Изобразительное искусство» за курс 4 класса проводится в форме тестирования.

Для составления КИМ использованы следующие источники:

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников / Под ред. Б.М.Неменского. 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2016г.

2. Поурочные разработки по изобразительному искусству 4 класс. – М.: Вако, 2016

3. Учебник для 4 класса Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» – М.: Просвещение, 2016.

Для обучающихся: учебник для 4 класса Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» – М.: Просвещение, 2016.

Назначение КИМ

Установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству.

Структура работы.

Кодификатор содержит перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Изобразительное искусство». Определяет требования, достижение которых должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за курс начальной школы.

Таблица 1

Кодификатор

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в тестах

Код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
Обучающийся научится	
Раздел « Истоки родного искусства»	
1.1	называть мастеров изобразительного искусства
1.2	знать разнообразные художественные материалы, которыми можно пользоваться в художественной деятельности
1.3	называть картину, на которой изображена природа (пейзаж)
1.4	называть имена художников, чьё творчество связано с природой (И.Шишкин, А. Саврасов, И.Левитан, Ф.Васильев, И.Грабарь)
1.5	объяснять особенности конструкций русской избы значение её отдельных элементов
1.7	понимать и анализировать конструкцию (особенность) русского костюма
1.12	называть картину, на которой изображён народный праздник
Раздел « Древние города нашей Земли»	
2.1	называть мастеров изобразительного искусства
2.2	распознавать конструкцию внутреннего пространства древнерусского города (кремль, торг, посад)
2.3	давать определение понятию «пропорции»
2.5	называть картины художников, изображающих древнерусских воинов – защитников Родины (В.Васнецов, И.Билибин, П. Корин и др.)
Раздел «Каждый народ - художник»	
3.4	распознавать детали японской одежды («кимоно»)
3.6	распознавать жилища (дома) людей различных регионов нашей страны
3.7	давать определение понятию «орнамент»
3.9	распознавать героев греческой мифологии
3.12	давать определение понятию «витраж»
3.13	распознавать одежду средневековья, готические костюмы и их вертикальные линии (удлиненные пропорции)

Раздел «Искусство объединяет народы»	
4.1	приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту материнства
4.2	давать определение понятию «портрет»
4.4	создавать в процессе творческой работы эмоционально выразительный образ пожилого человека
4.5	распознавать в произведениях изобразительного искусства печальное и трагическое содержание
4.6	приводить примеры памятников героям – защитникам Отечества

2. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Описание элементов метапредметного содержания
Личностные УУД	
5.1	чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа
5.4	сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии
5.6	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
5.9	обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения
Регулятивные УУД	
6.1	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
6.3	умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач
6.4	умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий
Познавательные УУД	
7.1	овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать
7.2	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам
7.4	осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов
Коммуникативные УУД	
8.2.	овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы

Критерии выполнения заданий

Критерии оценки за тест:

«5» – 100 %;

«4» – 76 % – 96 %;

«3» – 50 % – 75 %.

«2» - менее 50%

Демонстрационный вариант
Контрольный тест по ИЗО за 1 четверть 4 класс

1. Что необходимо иметь для творческих занятий на уроках по изобразительному искусству? (подчеркнуть правильный ответ)

кисти палитра краски телефон

2. Что такое пейзаж?

- а) изображение животных
- б) изображение природы
- в) изображение человека
- г) изображение цветов

3. Какие бывают пейзажи? (подчеркни правильный ответ)

морские деревенские лесные музыкальные

4. Из чего строили дома в старину? (подчеркни правильный ответ)

из глины из соломы из дерева из кирпича

5. Что стояло на самом видном месте в деревне? (подчеркни правильный ответ)

изба барина амбар церковь баня

6. Перечисли элементы, которые отличали церковь от деревенских изб:

7. Вспомни знакомые тебе народные праздники: _____

8. Какие узоры украшали народный праздничный костюм? (подчеркни правильный ответ)

полосы из тесьмы изображения ягод, листьев, цветов
изображения птиц изображения человека

9. Какие цвета преобладают в картинах, на которых изображены праздники? (подчеркни правильный ответ)

холодные красочные

Контрольный тест по ИЗО за 2 четверть 4 класс

1. Перечисли главные элементы дома:

а) стены б) дверь в) крыша г) кухня

2. Отметь художников:

а) А. Васнецов в) И. Левитан
б) И. Шишкин г) Н. Некрасов

3. От какого слова произошло слово «город»?

а) огород в) городить
б) отгораживаться г) горожане

4. Что входит в постройки древнего города – крепости:

а) крепость в) церковь
б) дома г) театр

5. Где строились древние города?

а) на высоких холмах в) в глухом лесу
б) в широком поле г) на островах

6. Отметь главные части древнего города:

а) укрепленный кремль в) торг
б) посад г) парк

7. Что такое торг? _____

8. Что такое посад? _____

9. Вспомни названия древнерусских городов: _____

Контрольный тест по ИЗО за 3 четверть 4 класс

1. Какая страна называется Страной восходящего солнца? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- ВЫСОТА
- ВИТРАЖИ
- ПОЛУМРАК
- АРКИ

- ### 8. Назови светлые, радостные темы в искусстве:

Контрольный тест по изобразительному искусству

Вопрос 1	<i>Что такое пейзаж?</i>	а) изображение животных
		б) изображение природы
		в) изображение человека
		г) изображение цветов
Вопрос 2	<i>Какие бывают пейзажи?</i>	а) морские
		б) деревенские
		в) лесные
		г) музыкальные
Вопрос 3	<i>Из чего строили дома в старину?</i>	а) из глины
		б) соломы
		в) из дерева
		г) из кирпича
Вопрос 4	<i>Что стояло на самом видном месте в деревне?</i>	а) изба
		б) амбар
		в) церковь
		г) баня
Вопрос 5	<i>От какого слова произошло слово «город»?</i>	а) огород
		б) городить
		в) отгораживаться
		г) горожане
Вопрос 6	<i>Где строились древние города?</i>	а) на высоких холмах
		б) в глухом лесу
		в) в широком поле
		г) на островах
Вопрос 7	<i>Какая страна называется Страной восходящего солнца?</i>	а) Китай
		б) Индия
		в) Россия
		г) Япония
Вопрос 8	<i>Как называется японский храм?</i>	а) собор
		б) церковь
		в) пагода
		г) минарет
Вопрос 9	<i>Отметь названия жилищ народов Севера</i>	а) иглу
		б) хата
		в) яранга
		г) дом
		д) чум
		е) изба
Вопрос 10	<i>Отметь черты присущие готическому собору</i>	а) высота
		б) полумрак
		в) витражи
		г) арки
Вопрос 11	<i>Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?</i>	а) материнство
		б) отцовство
		в) природа

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10-13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5-9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0-5 балла

Ключи к ответам.

1. б) изображение природы

2. а) морские

3. в) из дерева

4. в) церковь

5. б) городить

6. а) на высоких холмах

7. г) Япония.

8. в) пагода

9. а) иглу ; в) яранга; д) чум

10. в) витражи

11. а) материнство

12. в) в старости

13. в) показать историю разных народов

14. б) красочные

